اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الثانوى







(أداء صفي) الأسبوع العاشر مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

قال: أمل دنقل

جاءَ طوفان نوحْ.

ها همُ الجُبناءُ يفرّون نحو السَّفينهْ.

بينما كُنتُ..

كانَ شبابُ المدينةْ

يلجمونَ جوادَ المياه الجَمُوحْ

ينقلونَ المِياهَ على الكَتفين.

ويستبقونَ الزمنْ

يبتنونَ سُدود الحجارةِ

عَلَّهم يُنقذونَ مِهادَ الصِّبا والحضاره

علَّهم يُنقذونَ.. الوطنْ!



1- اختر مما يلي اللون البياني في قوله: يلجمونَ جوادَ المياه الجَمُوحْ

(أ) مجاز مرسل. (ب) استعارة تصريحية. (جـ) تشبيه بليغ. (د) تشبيه ضمني.

2- استنتج اللون الأدبي النص الأدبي للأبيات السابقة.

(أ) الاجتماعي. (ب) السياسي. (جـ) الديني. (د) الوطني.

3- هات من النص ما يدل على ثقافة الشاعر الدينية .

(أ) "ويستبقونَ الزمنْ".

(ب) "يبتنونَ سُدود الحجارةِ".

(جـ) "كانَ شبابُ المدينةْ".

(د) "جاءَ طوفان نوحْ".

4- استنتج مما يلي علاقة قوله: « عَلَّهم يُنقذونَ مِهادَ الصِّبا والحضاره » بما سبقه :

(أ) تعليل. (ب) توكيد . (ج) نتيجة (د) تفسير

5- حدد مما يأتى سببًا أدى إلى اتجاه الشعراء إلى الواقع :

(أ) الرغبة في التحرر من نظام القصيدة . (جـ) الحرص على اللغة الحية .

(ب) الحرص على الوحدة الفنية . (د) المزج بين الخيال والعاطفة.



- أمل دنقل : استريحي

ليس للدور بقيّة

انتهت كلّ فصول المسرحيّة

6-استنتج من السطور سمة تميز بها الشعرالواقعي المعاصر:
(أ) اللجوء إلى الألفاظ الموحية والتقليل من الصور البيانية. (ب) استخدام اللغة الحية المتداولة بين الناس.
(جـ) الحرب العالمية وغلبة الجانب الذاتي على الاتجاه الوجداني. (د) الالتزام برصانة العبارة وقوة الألفاظ ومتانة الأسلوب.

قال تعالى : (وَإِن كُنَّ أُولَاتِ حَمْلٍ فَأَنفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّىٰ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ) [سورة الطلاق – آية 6]

7. حدد – مما يلي – إعراب أولات
(أ) اسم كان . (ب) خبر كان. (ج) فاعل. (د) اسم إن .

8- سلمت على عرفات وأحمد والفتيات الفائقات الحاصلات على الدرحات العلييات. حدد الملحق بجمع المؤنث السالم .
(أ) عرفات. (ب) الفتيات. (ج) الفائقات. (د)العلييات.

9-(قال عنترة لسيد بني شيبان بعدما عفا عن ابنه الذي أراد قتل عنترة رغم مجيء عنترة لرؤية عبلة فقط .
(ماجئت إليكم غازيا ولكن جئت إليكم لائذا) ما المغزى الضمني الذي ترمي إليه العبارة ؟
(أ)رغبة عنترة في استعطاف السيد حتى لايعاقبه .
(ب) حرص عنترة على الصلح بين القبيلتين .
(ج)أمل عنترة في كسب سيد بني شيبان إلى صفه.
(د) حرص عنترة على الصلح مع بسطام بعد مجيء أبيه .

10- اكتب دعوة لصديق لك ليزور معالم سيناء الحبيبة .



(أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025
(الأسبوع العاشر)

قالت رابعة العدوية تخاطب الذات الإلهية قائلة.

أحبك حبين: حب الهوى وحبا لأنك أهل لذاكا
فأما الذي هو حب الهوى فشغلي بذكرك عمن سواكا
وأما الذي أنت أهل له فكشفك لي الحجب حتى أراكا
فلا الحمد في ذا ولا ذاك لي ولكن لك الحمد في ذا وذاكا

1- حدد مما يلى المراد من «أهل ».

(أ) أقارب. (ب) أصدقاء (جـ) مستحق. (د) مأمول

2- ميز نوع الصورة في «كشفك الحجب »

(1) تشبيه. (ب) كناية (جـ) استعارة. (د) مجاز مرسل

3- علاقة «حب الهوى» بما قبلها في البيت الأول:

(1) تفصيل بعد إجمال. (ب) تعليل. (جـ) نتيجة. (د) إجمال بعد تفصيل.

4- تحدثت رابعة في الأبيات السابقة عن نوعين من الحب، وضحهما :

(1) حب الهوى - حب الاستحقاق. (ب) حب العاشقين - حب المنتفعين.
(جـ) حب الخير - حب الحياة. (د) حب الحياة - حب الاستحقاق.

5- استنتج من خلال قراءتك للأبيات سمة يتميز به شعر رابعة العدوية.

(أ) شعرها لا يستبين القارئ منه أنه موجه لأعظم محبوب.
(ب) شعرها يعبر عما تستره النفس من أحزان وآلام.
(جـ) شعرها يجسد بامتياز ووضوح علاقتها الخاصة بربها وتبتلها إليه.
(د) شعرها يعبر عن ضرورة الحب بين البشر.

يقول صلاح عبد الصبور: قد آن للغريب أن يئوب قد أن للشعاع أن يغيب

6- يمثل السطران السابقان سمة من سمات مدرسة الواقعية من حيث المضمون، وضحها:

(أ) استخدام اللغة الحية التي نسمعها في كلام الناس.
(ب) الاهتمام بالصورة والرمز والأسطورة.
(جـ) جمعت التجربة إلى جانب العاطفة والخيال الشاعر من التراث.
(د) القصيدة وحدة موضوعية تضم (الفكر - المعاني...في بناء تام.

7- ما حكم المستثنى فى جملة : ما حقق التفوق من الطلاب إلا المجتهد »:

(أ) وجوب النصب على الاستثناء. (ب) جواز النصب. (جـ) الرفع على البدلية. (د) الإعراب حسب موقعه في الجملة.

قال الشاعر: عليك ببر الوالدين كليهما وبر ذوي القربى وبر الأباعد

8- ميز العلامة الإعرابية لما تحته خط

(أ) الضمة الظاهرة (ب) الكسرة المقدرة (جـ) الياء. (د) الألف.





قال الشاعر :ولكل آثام الدنا مغفورة   إلا الخيانة ذنبها لا يغفر

9 – ابسط مضمون هذا البيت في ثلاثة أسطر، مراعيًا ضوابط وقواعد بسط الجمل.

ج-

....

....



(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع العاشر التقييم (1)

قال ابن الرومي

دعِ اللَّومَ إن اللَّومَ عونُ النوائِبِ ... ولا تتجاوز فيه حدَّ المُعاتِبِ
فما كلُّ من حطَّ الرحالَ بمخفِقٍ ... ولا كلُّ من شدَّ الرحال بكاسبِ
وفي السعي كَيْسٌ والنفوسُ نفائسٌ ... وليس بكَيْسٍ بيعُها بالرغائبِ
وما زال مأمولُ البقاء مُفضّلاً ... على المُلك والأرباحِ دون الحرائبِ

1- حدد مما يلي معنى «النوائب»
(أ) الأحداث. (ب) المصائب. (جـ) الأحمال. (د) الحروب.

2- في قول الشاعر: «اللوم عون النوائب » صورة بيانية :
(1) مجاز مرسل. (ب) استعارة مكنية. (جـ) استعارة تصريحية (د) كناية.

- قال الشاعر: سأعطيك الرضا وأموتُ غَما وأسكت لا أَغُمُّكِ بالعتاب

3- حدد مما يلي البيت الذي يتوافق مع معنى البيت السابق :
(أ) الأول. (ب) الثاني. (جـ) الثالث. (د) الرابع.

4- يقول أبو نواس : بك أستجير من الردى وأعوذ من سطوات باسك
استنتج من البيت السابق سمة من سمات الشعر في العصر العباسي
(أ) تعقيد الخيال. (ب) الميل إلى الذهنية. (جـ) استخدام لغة بسيطة. (د) سطحية الموضوعات.

5- ميز أسلوب الاستثناء التام المثبت من البدائل الآتية :
(أ) ما كتبه الأديب يصور الواقع إلا مقالين. (ب) لن ينال رضا الله إلا المتقون.
(جـ) الشهداء ما يقدرهم غير ذوى المبادئ السامية. (د) قوله تعالى : (ذَٰلِكَ جَزَيْنَاهُم بِمَا كَفَرُوا وَهَلْ نجَازِي إِلَّا الكَفُور) «سبا : ١٧».

6- حضر الأصدقاء <u>غير</u> واحد . ما تحته خط إعرابه :
(أ) مفعول به. (ب) اسم منصوب على الاستثناء. (جـ) حال (د) نعت

من قصة عنترة

قالت عبلة هامسة : "سوف أنتظرك حتى تعود وإن طالت غيبتك. فقال لها عنترة، وسوف أحفظ كلمتك هذه في سويداء قلبي، فتكون المخاطر أشهى الأمور إلى نفسي، فنظرت إليه بعينين دامعتين ومدت يدها إليه بصرة صغيرة ..فأخذها عنترة في لهفة، فإذا هي تميمة كانت منذ الصبا في قلادتها "

7- في ضوء الفقرة السابقة استنتج إحدى سمات شخصية عبلة :
(أ) مخلصة وصادقة وحافظة للعهد. (ب) هادئة ورقيقة ومحسنة.
(ج) محبة للمغامرة، عفيفة النفس.. (د) عقلانية وواقعية، تميل إلى تحليل الأحداث.

8- قال الشاعر: إذا أنا أكبرت شأن الشباب فإن الشباب أبو المعجزات
اكتب لافتة تعبر عن معنى البيت مستخدما أسلوب استثناء

(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع العاشر التقييم (2)

يقول ابن الرومي

سأُثْلِجُ باصطناع العُرف صدري — وأُعدِمُ كاهلي ثِقَلَ الذُّنوبِ
وأُحسِنُ لا بحظِّك بل بحظي — ولَلْإحسانُ آنسُ للقلوبِ
إذا ذَكرتْ أياديَها نفوس — أفاقت من مُعالجة الكروبِ
وآمَنُ ما يكونُ المرءُ يومًا — إذا لبس الحذارَ من الخطوبِ

1- اختر مما يلي اللون البياني في قوله: (صدري)
(أ) مجاز مرسل. (ب) استعارة تصريحية. (جـ) كناية عن نسبة. (د) تشبيه ضمني.

2- استنتج الغرض الأدبي للأبيات السابقة
(أ) الفخر (ب) الحكمة. (جـ) الوصف. (د) الهجاء

3-أي مما يلي يثلج صدر الشاعر؟
(أ) صنع المعروف (ب) زيادة المعارف (جـ) تعارف الناس (د) صناعة المعرفة.

4- حدد مما يلي علاقة قوله: «أفاقت من معالجة الكروب » بما قبله :
(أ) تعليل. (ب) توكيد (ج) نتيجة (د) تفسير

5- حدد مما يأتي عاملا ساعد شوقي على النهوض بالشعر العربي :
(أ) ظهور مخترعات حديثة. (جـ) دراسته في فرنسا. (ب) نفيه إلى الأندلس. (د) تقدير الشعراء الكبير لمكانته.

6- وضح أثرًا من آثار نقل الخلافة العباسية إلى بغداد:
(أ) القضاء على الدعوات الدينية الغريبة. (ب) انحسار المجون والفساد.
(جـ) الحنين إلى الحياة البدوية وما بها من بساطة. (د) تأثر العرب فى كثير من أمور حياتهم بالحضارة الفارسية.

7- الفعل يقضى » عند إسناده إلى نون النسوة يكون
(أ) يقضون. (ب) يقضين. (د) يقضن. (جـ) يقضيان.

8- المؤمن يخشى ربه. عند تحويل الجملة إلى الجمع تصبح:
(1) المؤمنين يخشون ربهم. (ب) المؤمنون يخشين ربهم. (جـ) المؤمنون يخشون ربهم. (د) المؤمنون يخشن ربهم.

من قصة عنترة

"خرج عنترة إلى العراق يطلب المهر الذي طلبه أبو عبلة من النوق العصافير التي كانت عند الملك النعمان، ولم تكن في قبائل العرب قبيلة تملكها، فقد كانت هذه النوقى بيضاء مثل وغول الجبال، خفيفة كأنها الغزلان ، طيبة الألبان كالبقر، حلوة المنظر كالمها ، طيبة اللحم كَأَنَّهَا الحُمْلان».

9- بين من خلال الفقرة السابقة المهر الذي طلبه أبو عبلة، وما السبب الرئيس في اختيار هذا المهر؟
(أ) النوق العصافير لأنها طيبة اللحم وخفيفة كأنها الغزلان وحلوة المنظر
(ب) النوق العصافير لأنها سوف تهدى لعبلة وعبلة تحب هذا النوع من النوق الطيب لحمها .
(ج) نوق الملك النعمان : وذلك تعجيزا لعنترة الصعوبة الحصول على هذه النوق.
(د) النوق البيضاء لإشعار عنترة بالعجز وعدم القدرة ؛ لأنه لا يملك المال الكافي لذلك.

10– اكتب لافتة عن الصداقة مستخدما ملحقا بجمع المذكر السالم
ج. ....

(تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الأسبوع العاشر التقييم (3)

اقرأ، ثم أجب يقول الشاعر محمد كمال الدين:

يا زهرة المجد قولى من أسميك؟ وكل آمال شعبي أصبحت فيك
هذى الأناشيد ماذا في تدفقها ؟ وكيف يشدو كما يهوى مغنيك ؟
وأنت فوق حروفي كلها فخذى عمري وحسبى غناء أن أفديك

1- ما الفكرة العامة التي تدور حولها الأبيات ؟

ج- ....

يقول الشاعر: في شجر السرو منهم مثل له رواء وما له ثمر

2- في البيت السابق كناية عن:

(1) حب الحفاظ على الشجر (ب) التفاؤل. (ج) انعدام النفع. (د) السرور بالثمر

قال الشاعر :أرتك يد الغيث آثارها وأعلنت الأرض أسرارها

3-استنتج من البيت الشعرى السابق غرضا جديدا ظهر في العصر العباسى :

(أ) وصف البرك (ب) وصف الدور (ج) وصف الطبيعة (د) الغزل

4- يقضى المؤمن سنى حياته كما يحب، «سني»)

(أ) ملحق بالمثنى. (جـ) ملحق بجمع المذكر السالم. (ب) مثنى. (د) جمع مذكر سالم.

5- يشرق الربيع على الحياة باثنين الخير والعطاء. «اثنين »

(أ) ملحق بالمثنى. (ب) مثنى. (جـ) ملحق بجمع المؤنث. (د) ملحق بجمع المذكر السالم.

من قصة عنترة:

فقال عنترة: لقد كنت يوما أغضب كلما سمعتك تقول مثل هذا ، ولكنى يا عمرو لا أحب اليوم أن أغضبك، وددت لو رضيت بأن أناديك يا بن عم؛ لكي أستل منك هذا الحقد الذي يملأ قلبك إن قلبي لا يحمل لك إلا ما يحمل لآل قراد. فأدار الفتى وجهه في غيظ وقال : واذل آل قراد فصاح به أبوه : أما إنك منذ اليوم تجبهنى في مجلسي . ثم اتجه إلى عنترة قائلا : لا عليك يا عنترة من هذا فإنه ما زال يجرعنى من حمقه ما يجرعنى !!».

6- استنتج من الفقرة السابقة ملمحا من الملامح النفسية لعنترة:

(أ) رضاه عن الحالة التي وصل إليها تجاه مالك.
(ب) ثورته على عمرو بسبب رفضه من زواجه لعبلة.
(جـ) غضبه من مالك لعدم السيطرة على عمرو.
(د) كرهه لعمرو بسبب الحقد الذي يملأ قلبه.

7- (الكلمة تحكم على قائلها سواء أكانت الكلمة معقولة محكومة أم هوجاء طائشة) . اكتب لافتة فى ضوء هذه العبارة.

ج...

....

....

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الثانوى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني



العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

الصف الأول الثانوي – الأسبوع العاشر - الاداءات الصفية

Unit (10) What's your job?

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1.My uncle stayed for a week in a…………...inside the hospital.
a) word b) ward c) sword d) board

2.If you want to find wok . You can apply for the …………..
a) job fair b) car rental c) funfair d) car agent

3.…………...means the system by which a person learning a craft or trade.
a) Compassion b) Qualification c) Rewarding d) Apprenticeship

4.To be …………...with you, I don't think life in the desert will be easy.
a) dishonest b) honest c) flexible d) unfair

5.Sama …………...from the university last year.
a) congratulated b) situated c) graduated d) emarginated

6.When Adel travelled to England, he had…………...to the different situations there.
a) adapted b) adopted c) use d) accustom

7.We've had a…………...day at work. We were very tired.
a) harmful b) comfortable c) fruitful d) stressful

8.I like my friends to be …………... . They should come on time.
a) late b) punctual c) amused d) stressed

9.If the relatives couldn't pick the patient up, he would be lodged in the casualty …………...
a) department b) development c) compartment d) appointment

10.Ahmed is very …………... . If he says he'll do something, he'll do it.
a) suitable b) available c) reliable d) bearable

11.When he had an accident, he was taken directly to the …………...department.
a) casual b) penalty c) visual d) casualty

12. …………...means suitable or fit to be relied on.
a) Thoughtful b) Doubtful c) Deceptive d) Reliable

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

إن حسن استغلال مواردنا المائية هو هدف قومى يجب أن يتعاون الجميع من أجل تطبيقه.

a) The good use of our water resources is an international goal which everyone must cooperate to apply.
b) The good use of our water resources are a national goal which everyone must cooperate to apply.
c) The good use of our water sources is a national goal which everyone must cooperate to apply.
d) The good use of our water resources is a national goal which everyone must cooperate to apply.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



الصف الأول الثانوي – الأسبوع العاشر - الاداءات المنزلي

Unit (10) What's your job?

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- He said he .... us the following day.
a) will visit b) would visit c) is visiting d) visited

2- She said that she .... the house at that moment.
a) cleaned b) is cleaning c) would clean d) was cleaning

3- He said that he .... to school the previous day.
a) doesn't go b) wouldn't go c) hadn't gone d) won't go

4- He said a moment ago that he .... his car last week.
a) sold b) had sold c) would sell d) was selling

5- He .... he would join the army the following year.
a) told b) ordered c) asked d) said

6- He told me that he .... again the following year.
a) had come b) would come c) came d) would have come

7- He said he .... home by 9 o'clock that night.
a) was going b) will go c) would have gone d) would go

8- She said that she .... to me the next day.
a) would talk b) talked c) will talk d) can talk

9- Nora told me that she.............those papers while she was tidying the desk drawers.
a) has found b) was finding c) had found d) found

10- The producer said he .... the film developed yet.
a) hasn't had b) hadn't had c) didn't have d) isn't having

11- I told them that I .... Magdy at the party the night before.
a) haven't seen b) wasn't seen c) hadn't seen d) wasn't seeing

12- Omar said he .... a new T-shirt the day before.
a) had bought b) will buy c) would buy d) has bought

Choose the Correct English translation from a , b , c or d:-

Just as reading proficiency is critical for understanding the world, data literacy skills are the next foundational competencies required to thrive in today 's economy.

أ- كما أن امعان القراءة أمر بالغ الأهمية لفهم الكون، فإن مهارات الإلمام بالبيانات هي الكفاءات الأساسية التالية المطلوبة للازدهار في اقتصاد اليوم.

ب- بما أن إتقان القراءة أمر بالغ الأهمية لفهم العالم، فإن مهارات الإلمام بالبيانات للست هي الكفاءات الأساسية التالية المطلوبة للازدهار في اقتصاد اليوم.

ج- كما أن إتقان القراءة أمر بالغ الأهمية لفهم العالم، فإن مهارات الإنماء بالبيانات هي الكفاءات الأساسية التالية المطلوبة للازدهار في اقتصادالأمس.

د- كما أن إتقان القراءة أمر بالغ الأهمية لفهم العالم، فإن مهارات الإلمام بالبيانات هي الكفاءات الأساسية التالية المطلوبة للازدهار في اقتصاد اليوم.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

الصف الاول الثانوي - الأسبوع العاشر - التقييم الأسبوعي

Unit (10) What's your job?

Group (A)

Answer the following questions:

1- How was Jim when he arrived at the fort?

2- Why do you think the pirates no longer need Silver ?

3- Why do you think Jim offered to help Silver in his trial ?

Group (B)

Answer the following questions:

1- Silver had two offers and both were surprising, to Jim. Illustrate.

2- Why do you think Silver wanted Jim to join the pirates ?

3- Silver had a strong character. Discuss

Group (C)

Answer the following questions:

1- Jim was successful in his adventure on the ship. Why ?

2- If you were Jim, would you join the pirates .why ?

3- Silver tried to mislead Jim concerning his friends. Explain.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

مجانا وحصريا

حمل الآن

اداءات وتقييمات الوزارة

الفلسفة والمنطق

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (10)







وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

مستشار الفلسفة والتربية الوطنية



الأسبوع العاشر

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثاني: الأخلاق المهنية ودور القيم الفلسفية في حياة الفرد

عنوان الدرس: قيمة العمل في نهضة الأمم ـ مفهوم الأخلاق المهنية ـ أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة.

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس : - صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله جوانب أهمية مواثيق أخلاقيات المهنة.
- **أعط مثال من عندك** يجسد قيمة العمل في نهضة بعض الأمم.

الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الثاني : المنطق الرياضي " طبيعته ودوره في الذكاء الاصطناعي "

عنوان الدرس: مقدمات النسق (المعرفات ـ اللامعرفات).

الأداءات الصفية
من خلال فهمك للدرس: - صمم **رسم تخطيطي** توضح من خلاله مراحل بناء النسق الرياضي.
- **أعط مثال من عندك** تميز فيه بين المعرفات واللامعرفات.





الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

1. إن التأكيد على ضرورة الالتزام الخلقي في التعامل مع السائحين الأجانب يعود بالنفع على الاقتصاد, حيث يترك لديهم انطباع جيد عن مجتمعنا فيقومون بتقديم الدعاية المجانية لنا.

يوظف ما سبق للدلالة على إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة, وهي ....

أ. تحسين الأداء.
ب. الالتزام بالمسؤليات القانونية والاجتماعية.
ج. تكوين صورة إيجابية عن المؤسسة.
د. الاستخدام الأمثل للموارد.

2. "إن متعة العمل تجعلنا سعداء، لأننا نرى أنفسنا، ونحن ننجز شيئًا ذا معنى و قيمة لنا ولمن حولنا".

عقب برأيك في حدود سطرين في ضوء دراستك لقيمة العمل.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

1. "قضايا تشرح معنى الحدود الأولية".

نستخلص من العبارة السابقة مفهوم .....

أ- المصادرات.
ب-التعريفات.
ج- المبرهنات.
د- البديهيات.

2. "لفظ تعريفه بغيره مستحيل".

استخلص مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الأولى

موضوعي

1. أن معيار تقييم أعمال الناس وتقييم دولة و أخرى لا تكمن فيما يفعلون بقدر ما تكمن في كيفما يفعلونه وهل يقومون بأعمالهم على أتم وجه بإتقان أو بدرجة قليلة من الإتقان, بحيث تسهم في رقي مجتمعاتهم.

يشير ما تحته خط إلي وجود تلازم بين العمل و....

أ. تلبية الاحتياجات. ب. القوانين.

ج. القوة البدنية. د. نهضة الأمم.

2. تؤكد الإرشادات الصحية على ضرورة تخلص المصانع من المخلفات الضارة بطريقة سليمة ضمانًا لسلامة البيئة وعدم تلوثها.

يدل ما سبق على إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة, وهي ....

أ. تحسين الأداء. ب. الالتزام بالمسؤليات القانونية والاجتماعية

ج. تكوين صورة إيجابية عن المؤسسة. د. الاستخدام الأمثل للموارد.

3. "يقدم الرياضي في بداية بحثه مجموعة من التوضيحات التي سوف يستخدمها في بحثه".

يمثل ما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي, وهي ....

أ. اللامعرفات. ب. المسلمات.

ج. البديهيات. د. التعريفات.

مقالي

4. "مجموعة المعايير الأخلاقية والسلوكية التي يتبعها الموظف لتحمل مسؤلياته حسب الآداب والقوانين واللوائح" .

استخلص مما سبق أحد مجالات الأخلاق التطبيقية, معقبًا عليها في حدود سطر واحد.

5. "ألفاظ لا تحتاج منا إلى مزيد من الإيضاح".

استخرج مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي, مدللًا عليها بمثال من عندك.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثانية

موضوعي

1."مجموعة من المعايير الأخلاقية في ضوئها يمكن الحكم على السلوك في العمل سواء صحيح أو خاطىء، ويمكن من خلالها تحقيق التوازن بين المصلحة العامة والمصلحة الشخصية".

يبرر ما سبق مفهوم الأخلاق ....

أ. البيوطبية.　　　ب. المهنية.

ج. البيئية.　　　د. المثالية.

2. تسعى العديد من المنظمات للحصول على شهادات عالمية وامتيازات خاصة من خلال التزامها بالعديد من المعايير الأخلاقية وعلى رأسها الاعتماد على آلات ذات جودة فائقة واستخدام خامات مطابقة للمواصفات المعيارية.

يوظف ما سبق للدلالة على إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة, وهي ....

أ. تحسين الأداء.　　　ب. الالتزام بالمسؤليات القانونية والاجتماعية

ج. تكوين صورة إيجابية عن المؤسسة.　　　د. الاستخدام الأمثل للموارد.

3. "حدود أولي نبدأ منها في تعريف غيرها, ونقبلها كما هي".

يكشف ما سبق عن مفهوم إحدى مقدمات النسق الرياضي, وهي ....

أ. المسلمات.　　　ب. المعرفات.

ج. اللامعرفات.　　　د. المبرهنات.

مقالي

4. " مسيرة الإنسان في هذه الحياة تتطلب منه العمل ليصل لأهدافه، ويوفر احتياجاته في هذه الحياة".

استخلص مما سبق أحد مجالات الأخلاق التطبيقية, معقبًا عليها في حدود سطر واحد.

5. "عبارات يحدد جزء منها (المحمول) جزءًا آخر(الموضوع)"

استخرج مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي, مدللًا عليها بمثال من عندك.

التقييم الأسبوعي

المجموعة الثالثة		
المجموعة الثالثة	موضوعي	1. المواطن الياباني بطبيعته ليس معدل ذكاؤه يفوق المواطن العربي، و لكن تكمن قوتهم و رقيهم في أنهم متقنون لأعمالهم و يقومون بها على أكمل وجه وبطريقة جماعية لتكون الأعمال مثالية والمجتمعات متقدمة. نستخلص مما سبق وجود تلازم بين العمل و.... أ. نهضة الأمم. ب. القوانين. ج. القوة البدنية. د. تلبية الاحتياجات. 2. أحد فروع الأخلاقيات التطبيقية التي تدرس المبادئ والمشكلات الأخلاقية التي تنشأ في بيئة العمل، والتي تسعى إلى أن يكون الأداء في العمل قائم على الأمانة والنزاهة وأيضًا الكفاءة في إنجاز العمل . يكشف ما سبق عن مفهوم الأخلاق .... أ. البيوطبية. ب. البيئية. ج. المهنية. د. المثالية. 3. "قضايا اختيارية, بمعنى أن الرياضي حر في اختيارها فقد ارتضاها ليبدأ منها وهو ملتزم باستخدمها طوال النسق". يوظف ماسبق للدلالة على إحدى مقدمات النسق الرياضي, وهي ..... أ. اللامعرفات. ب . المعرفات. ج . المصادرات. د . البديهيات.
	مقالي	4. يمثل الإتقان في العمل ممارسة الأفراد كافة النشاطات بناء على مهارات عالية، ودرجات كبيرة من الجودة, وبالتالي يؤدي إلى الارتقاء في مهمتهم الخاصة. استخلص مما سبق إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة. 5 ."حدود واضحة في أذهاننا بدرجة لا تحتاج منا التوضيح". استخرج مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي, مدللًا عليها بمثال من عندك.

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (10)





الصف الاول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع العاشر - الوحدة الرابعة (حضارة اليونان وحضارة الرومان)

الدرس الثالث – الحضارة الرومانية - " ورقة عمل الحصة "

الاســـم : .... الفصــل : ....

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- جاء الاحتلال الروماني الذي تعرضت له مقدونيا من حدودها ....

(الشرقية - الغربية - الشمالية - الجنوبية)

٢- وصل الرومان إلي ساحل الخليج العربي اثناء خضوع روما لنظام الحكم ....

(الملكي - الجمهوري - الامبراطوري - بداية الجمهوري)

٣- لعب الدور الأكبر في سقوط الإمبراطورية الرومانية ونهاية آخر حضارات العالم القديم علي يد ....

(الفرس – المقدونيين - البربر - العثمانيين)

٤- يدل انتشار الصناعات المعدنية في بلاد الرومان علي ....

(الرواج الاقتصادي – التوجه الحربي – حب الملوك للزينة – تغيير عادات الطعام)

٥- نستطيع القول بان اهم الحرف التي ساعدت علي الترابط بين طبقات المجتمع في بلاد الرومان كانت حرفة.................

(التجارة – الصناعة – الرعي – الزراعة)

٦- ساد في بلاد الرومان من انظمة الملكية الزراعية نظام ......

(الملكية الفردية – ملكية الدولة – ملكية المعابد – ملكية العبيد)

٧- يعد المحصول الاستراتيجي لدي الرومان ومثل اهم محاصيلهم الزراعية ....

(الزيتون – العنب - القمح – البقول)

٨- **دلل علي مصداقية العبارة الآتية :**

- حرص الرومان في النظام الملكي علي عدم وجود فراغ سياسي بعد وفاة الملك ؟

==

الصف الاول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع العاشر - الوحدة الرابعة (حضارة اليونان وحضارة الرومان)

الدرس الثالث – الحضارة الرومانية - " الوجب المنزلى "

الاســـم : .... الفصــل : ....

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- الطبقة التي كانت سببا في سقوط نظام الحكم الملكي في كلا من روما واثينا هي ....

(طبقة عامة الشعب - طبقة الارستقراطيين - الطبقة الوسطي - طبقة قادة الجيش)

٢- انتقلت معظم سلطات الملك عند ظهر النظام الجمهوري في روما إلي ....

(مجلس الشيوخ - القنصلان - جمعية القبائل - طبقة العامة)

٣- أي من الاتي يستثني من ازهار النشاط التجاري خلال العصر الامبراطوري في روما ؟ ....

(تامين الملاحة البحرية – فتح اسواق جديدة – حسن علاقة روما بجيرانها – توفير العملات الفضية والذهبية)

٤- تزامن انتصار الرومان علي مدينة قرطاجة بشكل نهائي مع انتصارهم علي ....

(مقدونيا - بلاد اليونان – سوريا - مصر)

٥- " كانت التصرفات الفردية واللامبالاة سبباً في نهاية نظام حكم وبداية نظام آخر " تنطبق هذه في حضارة الرومان علي ....

(تاركوينوس - اكتافيوس - يوليوس قيصر - محمد الثانى)

٦- استطاع الرومان تكوين امبراطورية كبيرة عن طريق .....

(قدراتهم الاقتصادية - اصلاحاتهم السياسية – تحقيق العدالة الاجتماعية - القوة العسكرية)

٧- تمت التوسعات الرومانية في الساحل الشرقي للبحر المتوسط خلال العصر ....

(الملكي - الجمهوري – الامبراطوري - بداية الجمهوري)

٨- **دلل علي مصداقية العبارة الآتية** : قام نظام الحكم الجمهوري علي أساس تقسيم السلطات وتوزيعها بين هيئات متعددة؟

الصف الاول الثانوي - الفصل الدراسي الثاني - الاسبوع العاشر - الوحدة الرابعة (حضارة اليونان وحضارة الرومان)

الدرس الثالث – الحضارة الرومانية - " التقييم الأسبوعي "

الاســـم : .... الفصــل : ....

المجموعة الأولى

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- يظهر وجه الشبه بين مجلس الشيوخ في العصر الملكي عنه في العصر الجمهوري في روما من خلال ....

(طبقات تكوينه – سلطاته التشريعية – نفوذه الاقتصادي - مهامه التنفيذية)

٢- اي من الهيئات الاتية اثناء النظام الملكي في روما تشابه في مهامها مع مجلس الشيوخ في اسبرطة........

(مجلس السناتو – جمعية القبائل - جمعية الاحياء - نقباء العامة)

٣- يستثني من سلطات مجلس الشيوخ خلال العصر النظام الجمهوري في روما السلطة ....

(السياسية - الاقتصادية – العسكرية - الدينية)

٤- **استنتج الاثر الناتج عن :** اندلاع الحروب البونية

٥- **فسر اسباب :** تصدع النظام الملكي في روما وسقوطه عام ٥١٠ ق . م

المجموعة الثانية

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- تشابه النظام الملكي في روما مع النظام الملكي في اسبرطة في عدم امتلاك الملك للسلطة ....

(القضائية - السياسية - العسكرية - التنفيذية)

٢- اصبحت روما سيدة العالم القديم بلا منازع بضمها لـــ ....

(سوريا - قرطاجة – مصر – مقدونيا)

٣- اضعف عناصر الحكم في النظام الملكي في روما هو ....

(الملك - مجلس الشيوخ - جمعية الاحياء - جمعية القبائل)

٤- **استنتج الاثر الناتج عن :** سيطرة اكتافيوس علي الحكم في مصر عام ٣٠ ق . م .

٥- **دلل علي صحة العبارة :** تسببت طبقة عامة الشعب في عدم اكتمال الديمقراطية في روما .

المجموعة الثالثة

تخير الاجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- الطبقة التي أخذت علي عاتقها القيام بالتغيير السياسي من النظام الملكي للنظام الجمهوري هي طبقة ....

(عامة الشعب - نقباء العامة - الارستقراطيين - رجال الدين)

٢- قام بدور الوسيط بين الطبقة العامة والارستقراطيون أثناء الحكم الجمهوري ....

(نقباء العامة - مجلس الشيوخ - رجال الدين - جمعية القبائل)

٣- اول حكام العصر الامبراطوري في روما القائد ......

(انطونيوس – أكتافيوس – هدريان – قسطنطين)

٤- **فسر اسباب :** ازدهار النشاط التجاري في عهد الامبراطورية الرومانية

٥- **ايد صحة العبارة تاريخيا :** نجح اكتافيوس في تحقيق أمن روما القومي

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم المتكاملة

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (10)





الواجب المنزلي

الفصل الثالث: الدرس (2) تقنيات فصل المواد

1- ما التقنية المستخدمة لفصل المواد المغناطيسية عن غير المغناطيسية؟

أ) الفصل الكهروستاتيكي   ب) الفصل المغناطيسي

ج) التقطير   د) الترشيح

2- ما العملية التي يتم فيها فصل البلاستيك عن المعادن باستخدام المجالات الكهربائية؟

أ) الفصل المغناطيسي   ب) الفصل الكهروستاتيكي

ج) التقطير   د) الترشيح

3- جميع ما يلي من عيوب الفصل الكهروستاتيكي فيما عدا ....

أ) تحتاج الى درجة عالية من التحكم فى المجال الكهربى

ب) تحتاج الى درجة منخفضة من التحكم فى المجال الكهربى

ج) تأثر كفاءة الفصل بدرجة حرارة الجو

د) تأثر كفاءة الفصل برطوبة الجو

4- ما الفوائد البيئية لاستخدام الفصل المغناطيسي في تدوير المعادن؟

أ) تقليل الحاجة إلى التعدين   ب) زيادة التلوث

ج) زيادة استهلاك الطاقة   د) عدم وجود فوائد

5- ما الفائدة الاقتصادية لاستخدام الفصل المغناطيسي في صناعة السيارات؟

أ) فصل قطع الحديد والفولاذ لإعادة تدويرها   ب) زيادة التلوث

ج) زيادة استهلاك الطاقة   د) عدم وجود فوائد

6- ينشأ المغناطيس الكهربائي بإمرار تيار كهربي ....

أ) مستمر عبر ملف نحاسي ملفوف حول ساق حديدي

ب) متردد عبر ملف نحاسي ملفوف حول ساق حديدي

ج) مستمر عبر ملف نحاسي ملفوف حول ساق بلاستيكي

د) متردد عبر ملف نحاسي ملفوف حول ساق بلاستيكي

7- ما العوامل التي تؤثر على شدة المجال المغناطيسي لمغناطيس كهربائي؟

أ)عدد لفات الملف

ب) شدة التيار الكهربائي

ج) طول الملف

د) جميع ما سبق

8- كيف تعمل تقنية الفصل المغناطيسي في تنظيف البيئة؟
أ) بالتخلص من الملوثات المغناطيسية في المياه والتربة
ب) بزيادة حجم الملوثات المغناطيسية
ج) بتحليل الملوثات باستخدام الأحماض
د) بتحليل الملوثات باستخدام القواعد

9- **ما دور تكنولوجيا النانو في تحسين كفاءة الفصل الكهروستاتيكي؟**
أ) تحسين قدرة المواد على اكتساب الشحنات   ب) زيادة حجم المواد
ج) تقليل وزن المواد   د) تحسين لون المواد

ثانيا : الاسئلة المقالية

10- **قارن بين:**

1- تقنيتي الفصل المغناطيسي والفصل الكهروستاتيكي من حيث المبدأ العلمي، المواد التي يمكن فصلها، والتطبيقات العملية لكل منهما.
2- قارن بين الشحن الكهروستاتيكي بالاحتكاك و باللمس.

11- أسئلة "علل:"

1- يعتبر الفصل الكهروستاتيكي طريقة دقيقة لفصل المواد المتشابهة في الشكل والحجم.

12- ما النتائج المترتبة على :

استخدام الفصل الكهروستاتيكي في بيئة ذات رطوبة عالية؟

التقييم الأسبوعي
الفصل الثالث:
الدرس (2) تقنيات فصل المواد

1- يُعتبر الفصل الكهروستاتيكي فعالًا في فصل البلاستيك عن الزجاج عند تعرضهما لنفس المجال الكهربي لأن كلاهما ....

أ) يكتسبان شحنات متعاكسة ب) يكتسبان نفس نوع الشحنة
ج) يكتسبان نفس مقدار الشحنة د) لهما نفس الخواص الكهربية

2- ما التحديات الرئيسية التي تواجه الفصل الكهروستاتيكي؟

أ) الحاجة إلى تحكم دقيق في الظروف البيئية ب) سهولة الفصل
ج) ثبات كفاءة الفصل مهما تغيرت الظروف البيئية د) عدم وجود فوائد

3-ما المادة التي يمكن فصلها باستخدام الفصل الكهروستاتيكي؟

أ) البلاستيك ب) الزجاج ج) المعادن د) جميع ما سبق

4-ما الفائدة البيئية لاستخدام الفصل الكهروستاتيكي في الزراعة؟

أ) تقليل التلوث الناتج عن الشوائب المعدنية ب) زيادة استهلاك الطاقة
ج) زيادة حجم النفايات د) عدم وجود فوائد

5-تتولد الكهرباء الساكنة من خلال ....

أ) الاحتكاك، التلامس، والحث ب) التبخر والتكثيف
ج) التفاعل الكيميائي د) الانشطار النووي

6-كيف يمكن استخدام تقنية الفصل المغناطيسي في صناعة التعدين؟

أ) لفصل المعادن المغناطيسية من الرواسب والصخور ب) لتحلية المياه
ج) لتحليل المواد الكيميائية ج) لتوليد الكهرباء

7- كيف يمكن استخدام تقنية الفصل المغناطيسي في الصناعات الكيميائية؟

أ) لتنقية المواد الخام وإزالة الشوائب ب) لتحليل المواد الكيميائية
ج) لتوليد الكهرباء د) لتحلية المياه

8- يفصل القمح عن الشوائب المعدنية بتقنية الفصل الكهروستاتيكي بفصلها ببواسطة ......

أ) مجال كهربائي ب) مغناطيس قوي ج) الماء والهواء د) الحرارة العالية

9- ما دور تقنيات الفصل المغناطيسي في صناعة الأدوية؟

أ) دعم معايير النقاء والسلامة في المواد الخام   ب) زيادة حجم المواد الخام

ج) زيادة نسبة المواد المغناطيسية بالمواد الخام   د) زيادة تكلفة الإنتاج

10- عند احتكاك جسمين (X) و (Y) ببعضهما البعض، يصبح (X) موجبا بينما (Y) سالبا وذلك بسبب:

أ) انتقال الإلكترونات من الجسم (X) إلى الجسم (Y)

ب) انتقال الإلكترونات من الجسم (Y) إلى الجسم (X)

ج) انتقال البروتونات من الجسم (X) إلى الجسم (Y)

د) انتقال البروتونات من الجسم (Y) إلى الجسم (X)

11- عند تلامس جسمين (X) و (Y) ببعضهما البعض، بحيث كان الجسم (X) موجبا بينما الجسم (Y) متعادلا فإن:

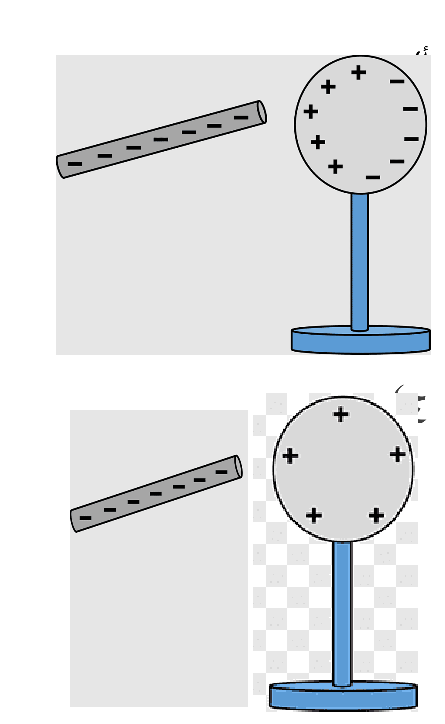
أ) الجسم (Y) يصبح سالبا وذلك لانتقال الإلكترونات منه للجسم (X)

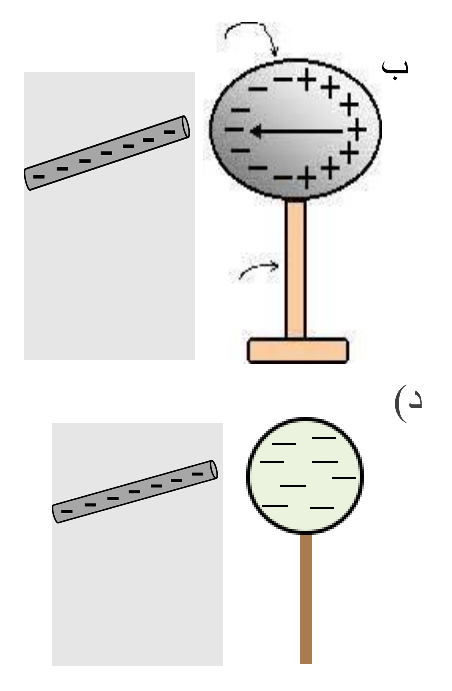
ب) الجسم (Y) يصبح سالبا وذلك لانتقال الإلكترونات إليه من الجسم (X)

ج) الجسم (Y) يصبح موجبا وذلك لانتقال الإلكترونات منه للجسم (X)

د) الجسم (Y) يصبح موجبا وذلك لانتقال الإلكترونات إليه من الجسم (X)

12- أي الأشكال التالية يوضح ماذا يحدث عند لحظة تقريب ساق مشحونة بشحنة سالبة لكرة معدنية متعادلة الشحنة وذلك نتيجة للحث الكهروستاتيكي؟





ثانيا : الاسئلة المقالية

13) ما النتائج المترتبة على :

1- تقريب جسم مشحون من جسم موصل غير مشحون؟
2- عند مرور تيار كهربي مستمر بملف لولبي من النحاس ملفوف على ساق من الحديد؟

14) ما العوامل التي تعتمد عليها شدة المجال المغناطيسي للمغناطيس الكهربي المؤقت؟

15) اكتب ثلاثا من تطبيقات الفصل المغناطيسي

16) فسر:

1- يساهم الفصل المغناطيسي في استعادة التوازن البيئي
أو يساهم الفصل المغناطيسي في تنظيف البيئة و معالجتها

2- استخدام الفصل المغناطيسي في تجهيز الأغذية و الأدوية

3- يلعب الفصل المغناطيسي دورا هاما في صناعة السيارات

4- يلعب الفصل المغناطيسي دورا حاسما في عمليات تدوير الخردة الإلكترونية

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الثانوى

الاسبوع (10)







الأداء الصفي (الأسبوع العاشر) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) باستخدام المحددات أوجد مجموعة حل نظام المعادلات الاتي:

٢س + ص – ٢ع = ١٠

٣س + ٢ص + ٢ع = ١

٥س + ٤ص + ٣ع = ٤

ثانيا: حساب المثلثات

(٢) عمود انارة طوله ٥م يلقى ظلا على الأرض طوله ٣م أوجد زاوية ارتفاع الشمس عندئذ

(٣) طائرة ورقية طول خيطها ٤٢ مترا فإذا كان قياس الزاوية التي يصنعها الخيط مع الأرض الافقية تساوي ٦٣° أوجد لأقرب متر ارتفاع الطائرة عن سطح الأرض

(٤) سلم يستند بأحد طرفيه على حائط راسي ويرتفع عن سطح الأرض ٣,٨ مترا والطرف السفلي للسلم على الأرض وقياس زاوية ميل السلم على الأرض ٦٤° أوجد لأقرب رقمين عشريين طول السلم

(٥) من سطح منزل ارتفاعه ٨متر رصد شخص زاوية ارتفاع أعلى عمارة أمامه فوجد ان قياسها ٦٣° ورصد زاوية انخفاض قاعدتها فوجد ان قياسها ٢٨° اوجد ارتفاع العمارة لأقرب متر

ثالثا الهندسة

(٦) أوجد المعادلة العامة للمستقيم الذي يمر بالنقطتين (٣،٥)،(٤،١)



(٧) أوجد المعادلة المتجهة للمستقيم الذي يمر بالنقطة (٣، –٥) ويوازي المستقيم س + ٢ص = ٣

(٨) أوجد المعادلتين الوسيطيتين للمستقيم الذي ميله $\frac{١}{٣}$ ويمر بالنقطة (٣، ٢)

(٩) أوجد المعادلة العامة للمستقيم الذي معادلته المتجهة $\overrightarrow{ر}$ = (٢، ١) + ك (١، ٥)

(١٠) إذا قطع المستقيم ٢س + ٣ص = ٦ محوري الاحداثيات س، ص في النقطتين ا، ب على الترتيب أوجد مساحة المثلث و ا ب حيث و نقطة الأصل

الأداء المنزلي (الأسبوع العاشر) – الرياضيات

أولا: الجبر

(١) باستخدام المحددات أوجد مجموعة حل نظام المعادلات الاتي:

س + ص + ع = ٢

٢س – ص + ٣ع = –٣

٣س + ٢ص – ع = ٧

ثانيا: حساب المثلثات

(٢) عمود انارة طوله ٧م يلقى ظلا على الأرض طوله ٤م أوجد زاوية ارتفاع الشمس عندئذ

(٣) طائرة ورقية طول خيطها ٥٠ مترا فإذا كان قياس الزاوية التي يصنعها الخيط مع الأرض الافقية تساوي ٥٥° أوجد لأقرب متر ارتفاع الطائرة عن سطح الأرض

(٤) سلم يستند بأحد طرفيه على حائط راسي ويرتفع عن سطح الأرض ٤,٥ مترا والطرف السفلي للسلم على الأرض وقياس زاوية ميل السلم على الأرض ٧٠° أوجد لأقرب رقمين عشريين بعد السلم عن الحائط

(٥) من سطح منزل ارتفاعه ١٠متر رصد شخص زاوية ارتفاع أعلى عمارة أمامه فوجد ان قياسها ٥٠° ورصد زاوية انخفاض قاعدتها فوجد ان قياسها٣٠° اوجد ارتفاع العمارة لأقرب متر

ثالثا الهندسة

(٦) أوجد المعادلة العامة للمستقيم الذي يمر بالنقطتين (٢،٣)،(–٢،١)

(٧) أوجد المعادلة المتجهة للمستقيم الذي يمر بالنقطة (٥، ٣) ويوازي المستقيم س − ٢ص = ٧

(٨) أوجد المعادلتين الوسيطيتين للمستقيم الذي ميله $\frac{١}{٢}$ ويمر بالنقطة (٤، ٢)

(٩) أوجد المعادلة العامة للمستقيم الذي معادلته المتجهة $\overrightarrow{ر}$ = (١، ٣) + ك(٢، ٤)



(١٠) إذا قطع المستقيم ٣س + ٥ص = ١٥ محوري الاحداثيات **س، ص** في النقطتين **أ، ب** على الترتيب أوجد مساحة المثلث **و أ ب** حيث **و** نقطة الأصل



التقييم الأسبوعي (الأسبوع العاشر) – الرياضيات

المجموعة الأولى

(١) كون محدد المعاملات في نظام المعادلات الاتية

س + ٢ص = ١
٣ص – ع = ١
٢س + ع = ١

(٢) عمود انارة طوله ٦م يلقى ظلا على الأرض طوله ٣م أوجد زاوية ارتفاع الشمس عندئذ

(٣) طائرة ورقية طول خيطها ٤٠ مترا فإذا كان قياس الزاوية التي يصنعها الخيط مع الأرض الافقية تساوي ٥٠° أوجد لأقرب متر ارتفاع الطائرة عن سطح الأرض

(٤) أوجد المعادلة المتجهة للمستقيم الذي يمر بالنقطة (١، ١) ويوازي المستقيم **س** – ص = ١١

(٥) إذا قطع المستقيم ٣**س** + ٢ص = ٦ محوري الاحداثيات **س**، ص في النقطتين **ا**، **ب** على الترتيب أوجد مساحة المثلث **و ا ب** حيث **و** نقطة الأصل

المجموعة الثانية

(١) كون محدد المعاملات في نظام المعادلات الاتية

٤س – ص = ٤
ص + ٥ع = –٥
٣س + ع = ٢

(٢) عمود انارة طوله ١٢م يلقى ظلا على الأرض طوله ٩م أوجد زاوية ارتفاع الشمس عندئذ



(٣) طائرة ورقية طول خيطها ٥٥ مترا فإذا كان قياس الزاوية التي يصنعها الخيط مع الأرض الافقية تساوي ٤٠° أوجد لأقرب متر ارتفاع الطائرة عن سطح الأرض

(٤) أوجد المعادلة المتجهة للمستقيم الذي يمر بالنقطة (٤، –١) ويوازي المستقيم ٢س – ٣ص = ١١

(٥) إذا قطع المستقيم ٥س + ٢ص = ١٠ محوري الاحداثيات س، ص في النقطتين أ، ب على الترتيب أوجد مساحة المثلث و أ ب حيث و نقطة الأصل

المجموعة الثالثة

(١) كون محدد المعاملات في نظام المعادلات الاتية

٢س + ٣ص = ٢

ص – ٤ع = ٤

س + ع = ٠

(٢) عمود انارة طوله ٢٥م يلقى ظلا على الأرض طوله ١٥م أوجد زاوية ارتفاع الشمس عندئذ

(٣) طائرة ورقية طول خيطها ٧٠ مترا فإذا كان قياس الزاوية التي يصنعها الخيط مع الأرض الافقية تساوي ٣٠° أوجد لأقرب متر ارتفاع الطائرة عن سطح الأرض

(٤) أوجد المعادلة المتجهة للمستقيم الذي يمر بالنقطة (–١، ٢) ويوازي المستقيم س – ٢ص = ٦

(٥) إذا قطع المستقيم ٢س + ٥ص = ١٠ محوري الاحداثيات س، ص في النقطتين أ، ب على الترتيب أوجد مساحة المثلث و أ ب حيث و نقطة الأصل

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

السايِنس

للصف الاول الثانوى





H.W.

Chapter 3: Lesson (2) Methods of materials separation

1) What technique is used to separate magnetic and non-magnetic materials?

a) Electrostatic separation b) Magnetic separation
c) Distillation d) Filtration

2- What is the process by which plastics are separated from metals using electric fields?

a) Magnetic separation b) Electrostatic separation
c) Distillation d) Filtration

3- All of the following are disadvantages of electrostatic separation except

a) It needs a high degree of control of the electric field
b) It needs a low degree of control of the electric field
c) Separation efficiency is affected by air temperature
d) The separation efficiency is affected by air humidity

4) What are the environmental benefits of using magnetic separation to recycle metals?

a) Reduced need for mining
b) Increased pollution
c) Increased energy consumption
d) No benefits

5- What is the economic benefit of using magnetic separation in the automotive industry?

a) Separation of iron and steel parts for recycling
b) Increased pollution
c) Increased energy consumption
d) No benefits

6- An electromagnet is created by passing an electric.................

a) direct current through a copper coil wrapped around an iron rod

b) alternating current through a copper coil wrapped around an iron rod

c) direct current through a copper coil wrapped around a plastic rod

d) alternating current through a copper coil wrapped around a plastic rod

7. What factors affect the magnetic field strength of an electromagnet?

a) Number of turns of the coil

b) Electric current intensity

c) The length of the coil

d) All of the above

8- How does magnetic separation technology work in cleaning the environment?

a) By eliminating magnetic pollutants in water and soil

b) By increasing the size of magnetic pollutants

c) By analyzing pollutants using acids

d) by analyzing pollutants using bases

9. What is the role of nanotechnology in improving the efficiency of electrostatic separation?

a) Improving the ability of materials to acquire charges

b) Increase the volume of materials

c) Reduce the weight of materials

d) Improving the color of materials

Second: Essay Questions

10. Compare between:

1- Magnetic separation and electrostatic separation techniques in terms of the scientific principle, the materials that can be separated, and the practical applications of each.

2- electrostatic charging by friction and contact.

11- Explain:

1- Electrostatic separation is a precise method for separating materials of similar shape and size.

12- What are the consequences of :

Using electrostatic separation in an environment with high humidity?

Weekly assignment

Chapter 3: Lesson (2) Methods of materials separation

1- Electrostatic separation is effective in separating plastic and glass when exposed to the same electric field because both ....

a) have opposite charges
b) have the same type of charge
c) have the same amount of charge
d) have the same electrical properties

2) What are the main challenges facing electrostatic separation?

a) The need for precise control of environmental conditions
b) Ease of separation
c) Stability of separation efficiency no matter how environmental conditions change
d) Lack of benefits

3-What material can be separated using electrostatic separation?

a) plastics b) glass
c) metals d) All of them

4-What is the environmental benefit of using electrostatic separation in agriculture?

a) Reduced pollution from metal impurities
b) Increased energy consumption
c) Increased waste volume
d) No benefits

5-Static electricity is generated by ....

a) Friction, contact, and induction
b) Evaporation and condensation
c) Chemical reaction
d) nuclear fission

6-How can magnetic separation technology be used in the mining industry?

a) To separate magnetic minerals from sediments and rocks
b) To desalinate water
c) For analyzing chemicals
d) To generate electricity

7- How can magnetic separation technology be used in the chemical industry?

a) To purify raw materials and remove impurities
b) To analyze chemicals
c) To generate electricity
d) To desalinate water

8- Wheat is separated from mineral impurities by electrostatic separation by ......

a) an electric field
b) a powerful magnet
c) water and air
d) high temperature

9- What is the role of magnetic separation techniques in the pharmaceutical industry?

a) Supporting purity and safety standards in raw materials
b) Increase the volume of raw materials
c) Increase the percentage of magnetic materials in raw materials
d) Increase the cost of production

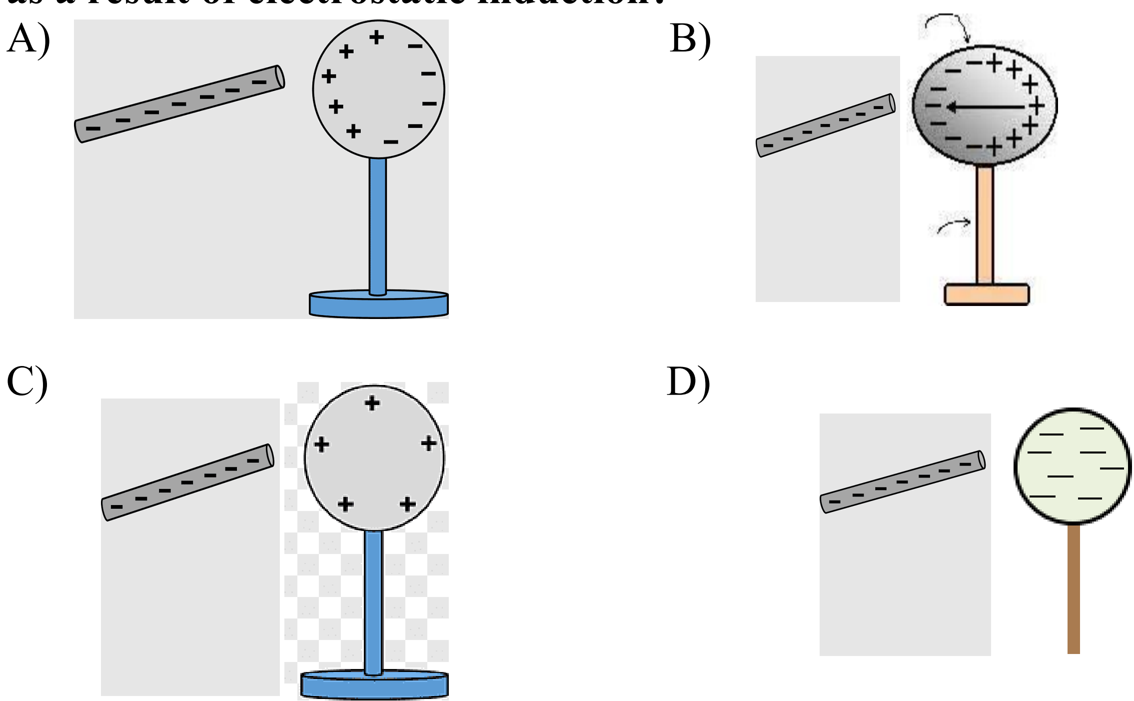
10) When two objects (X and Y) rub against each other, X becomes positive and Y becomes negative because

a) electrons are transferred from object X to object Y
b) electrons are transferred from object Y to object X
c) protons are transferred from object X to object Y
d) protons are transferred from object Y to object X

11- When two objects (X and Y) are in contact with each other, such that object X is positive and object Y is neutral, then object Y becomes

a) negative as electrons are transferred from it to object X
b) negative as electrons are transferred to it from object X
c) positive as electrons are transferred from it to object X.
d) positive as electrons are transferred to it from object X

12) Which of the following diagrams shows what happens when a negatively charged rod is brought closer to a neutral metal ball as a result of electrostatic induction?



Second: Essay questions

13) What are the consequences of:

1) bringing a charged object closer to an uncharged conducting object?
2) passing a constant electric current through a copper solenoid wound on an iron rod?

14) On what factors does the magnetic field strength of a temporary electromagnet depend?

15) List three applications of magnetic separation

16) Explain:

1- Magnetic separation contributes to the restoration of ecological balance
or magnetic separation contributes to environmental cleanup and remediation

2- Magnetic separation is used in food and drug processing

3- Magnetic separation plays an important role in the automotive industry

4- Magnetic separation plays a crucial role in the recycling of electronic scrap

الأداء الصفي (الأسبوع العاشر) – الرياضيات

FirstAlgebra:

1) **By using determinants find the solution set of the following equations:** $2x + y - 2z = 10$,

$$3x + 2y + 2z = 1, 5x + 4y + 3z = 4.$$

Second Trignometry:

2) A lamppost of length 5 m and its shadow of length 3 m on the ground. Find the angle of elevation of the sun at that instant.

3) A kite has a string of length 42 meters. If the angle made by the string with the horizontal ground is equal to 63^{o}, find, to the nearest meter, the height of the kite above the ground.

4) A ladder rests by one end on a vertical wall and is 3.8 meters above the ground. The lower end of the ladder is on the ground, the measure the angle of inclination of the ladder to the ground is 64^{o} find to the nearest two decimal places, the length of the ladder.

5) From the roof of an 8-meter-high house, a person measured the angle of elevation of the top of a building in front of him and found its measure is 63°, He also measured the angle of depression of its base and found its measure is 28°. Find the height of the building to the nearest meter.

Third Geometry:

6) Find the equation of the straight line which passes by the two points (3, 5), (4, 1).

7) Find the vector equation of the straight line passes by the point (3, –5) and parallel to line whose equation x + 2y = 3.

8) Find the parametric equations of the straight line whose slope is $\frac{1}{3}$ and passes by the point (3, 2).

9) Find the general equation of the straight line whose vector equation $\vec{r} = (2, 1) + k(1, 5)$.

10) If the straight line 2x + 3y = 6 intersects the two axes X, Y at the two points A, B respectively, find the area of the triangle OAB, where O is the origin point.



الأداء المنزلي (الأسبوع العاشر) – الرياضيات

FirstAlgebra:

1) **By using determinants find the solution set of the following equations:** $x + y + z = 2,$

$$2x - y + 3z = -3, 3x + 2y - z = 7.$$

Second Trignometry:

2) A lamppost of length 7 m and its shadow of length 4 m on the ground. Find the angle of elevation of the sun at that instant.

3) A kite has a string of length 50 meters. If the angle made by the string with the horizontal ground is equal to 55°, find, to the nearest meter, the height of the kite above the ground.

4) A ladder rests by one end on a vertical wall and is 4.5 meters above the ground. The lower end of the ladder is on the ground, the measure the angle of inclination of the ladder to the ground is 70° find to the nearest two decimal places, the length of the ladder.

5) From the roof of a 10-meter-high house, a person measured the angle of elevation of the top of a building in front of him and found its measure is 50^{o}, He also measured the angle of depression of its base and found its measure is 30^{o}. Find the height of the building to the nearest meter.

Third Geometry:

6) Find the equation of the straight line which passes by the two points (2, 3), (–2, 1).

7) Find the vector equation of the straight line passes by the point (5, 3) and parallel to line whose equation x – 2y = 7.

8) Find the parametric equations of the straight line whose slope is $\frac{1}{2}$ and passes by the point (4, 2).

9) Find the general equation of the straight line whose vector equation $\vec{r} = (1, 3) + k(2, 4)$.

10) If the straight line 3x + 5y = 15 intersects the two axes X, Y at the two points A, B respectively, find the area of the triangle OAB, where O is the origin point.

التقييم الأسبوعي (الأسبوع العاشر) – الرياضيات

First Group:

1) **Form the determinant of the coefficients of the equations: $x + 2y = 1$, $3y - z = 1$, $2x + z = 1$.**

2) A lamppost of length 6 m and its shadow of length 3 m on the ground. Find the angle of elevation of the sun at that instant.

3) A kite has a string of length 40 meters. If the angle made by the string with the horizontal ground is equal to 50°, find to the nearest meter the height of the kite above the ground.

4) **Find the vector equation of the straight line passes by the point (1, 1) and parallel to line whose equation: $x - y = 11$.**

5) **If the straight line: $3x + 2y = 6$ intersects the two axes X, Y at the two points A, B respectively, find the area of the triangle OAB, where O is the origin point.**

Second Group:

1) **Form the determinant of the coefficients of the equations**: $4x - y = 4$, $y + 5z = -5$, $3x + z = 2$.

2) A lamppost of length 12 m and its shadow of length 9 m on the ground. Find the angle of elevation of the sun at that instant.

3) A kite has a string of length 55 meters. If the angle made by the string with the horizontal ground is equal to 40^{o}, find, to the nearest meter, the height of the kite above the ground.

4) **Find the vector equation of the straight line passes by the point** $(4, -1)$ **and parallel to line whose equation**:
$2x - 3y = 11$.

4) **If the straight line** $5x + 2y = 10$ **intersects the two axes**: **X, Y at the two points A, B respectively find the area of the triangle OAB, where O is the origin point**.

Third Group:

1) **Form the determinant of the coefficients of the equations: $2x + 3y = 2$, $y - 4z = 4$, $x + z = 0$.**

2) A lamppost of length 25 m and its shadow of length 15 m on the ground. Find the angle of elevation of the sun at that instant.

3) A kite has a string of length 70 meters. If the angle made by the string with the horizontal ground is equal to 30°, find, to the nearest meter, the height of the kite above the ground.

4) **Find the vector equation of the straight line passes by the point $(-1, 2)$ and parallel to line whose equation $x - 2y = 6$.**

5) **If the straight line $2x + 5y = 10$ intersects the two axes X, Y at the two points A, B respectively find the area of the triangle OAB, where O is the origin point.**





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

File > Print... Ctrl+P

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي ـ ثم نكتب 9

Pages: 4 - 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup...

خطوة 5
اختيار A4

Paper Size: A4

خطوة 6

Print